

Social Microlearning Plattform

Eine informelle Lernplattform

Research Studios Austria
DSc.SOML

Edit Content Data (using external editor):

The screenshot shows a content editor interface. At the top, the title 'Grundbegriffe rationaler Datenbanken' is displayed. Below the title, there is a section for 'Entity-Relationship-Modell' with three buttons: 'Entitätstyp', 'Attribut', and 'funktionale Beziehung Relationship'. Below that is a section for 'Unified Modeling Language' with two buttons: 'Attribut' and 'Assoziation'. At the bottom, there is an 'ADD CATEGORY' section with an 'ADD ITEM' button and two buttons: 'Entitätstyp' and 'Assoziation'.

Abb. 1 Eingabemaske für Lerninhalte um diese innerhalb der Social Microlearning Plattform zu erstellen.

Hintergrund

Microlearning konzentriert sich auf kurzfristige und informelle Lernaktivitäten mit Hilfe kleiner selbsterklärender Lernressourcen, die über das Internet verfügbar sind. Dazu bedarf es Systeme, welche eine Vielzahl von Funktionen, die darauf abzielen, die Schüler an kognitiven Aufgaben höherer Ordnung zu beteiligen, unterstützen. Dabei soll es den Lernenden möglich sein zu reflektieren, Inhalte zu bewerten und diese auch erstellen zu können.

Methode

Dazu wurde ein Prototyp einer sozial Microlearning Plattform umgesetzt, in welcher die Lernenden Inhalte erstellen und teilen können. Weiters ist es möglich, Lerninhalte zu bewerten, kommentieren, verbessern, markieren und zu sammeln. Die Lernenden können mit Lernaktivitäten interagieren und diese lösen.

Dazu wurde die technische Umsetzung mithilfe von State-of-the-Art Webtechnologien umgesetzt um Geräteunabhängiges und Ortsunabhängiges Lernen zu ermöglichen.

Ziel

Dieser Prototyp dient dazu das pädagogische Modell zu validieren und Best Practices in Design und Usability für Social Microlearning zu evaluieren. Der entwickelte Plattformprototyp zielt darauf ab, einen sozialen Raum für Microlearning-Aktivitäten zu schaffen.

Innovation

- Eine Plattform für die Erstellung und Verwaltung von Mikrolerninhalten in einer sozialen Lernumgebung
- Auf Mikroservices aufbauende und skalierende technische Infrastruktur

Nutzen

- Geräteunabhängiges Mikrolernen
- Wissensaustausch und gemeinsames Lernen im informellen Lernumgebung
- Zentrale Infrastruktur zur Speicherung von Wissen

Demonstration

- Adaptive and Adaptable Learning, 11th European Conference on Technology Enhanced Learning

Publikationen

- Göschlberger, B. (2016, September). A platform for social microlearning. In European Conference on Technology Enhanced Learning (S. 513-516). Springer, Cham.

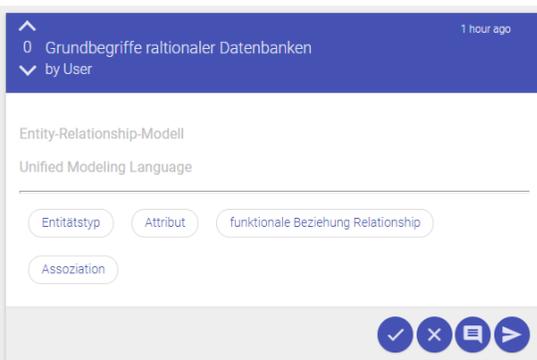


Abb. 2 Darstellung der Lerninhalte als Kartenbasierte Mikrolerninhalte