

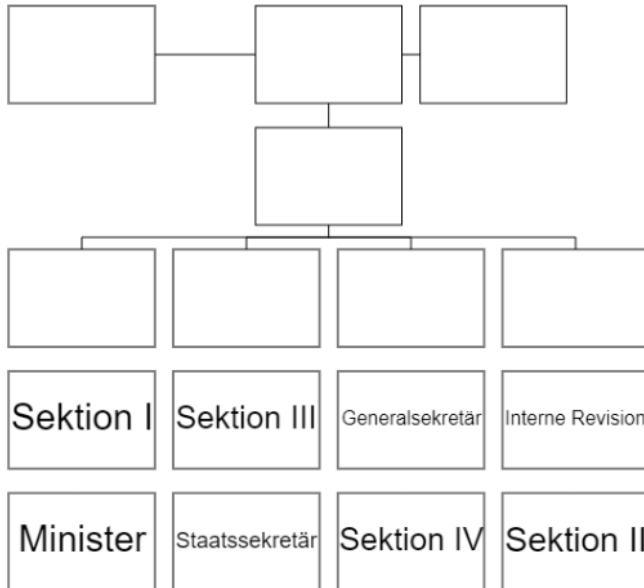
# Learning for Transdisciplinary Competence Teams

Open Social Microlearning

Research Studios Austria  
DSc. SOIL

344 days ago

0 BMF Aufbauorganisation  
by User



331 DAYS AGO



Abb. 1: Open Social Microlearning Kartentyp „Organigramm“

## Hintergrund

Der Wissensaustausch ist auch in transdisziplinären Teams, die sich aus Experten verschiedener Fachrichtungen zusammensetzen, von zentraler Bedeutung. Als Beispiel für einen solchen Anwendungsfall hielten wir einen Workshop mit dem Kompetenzzentrum Predictive Analytics (PACC) des österreichischen Finanzministeriums ab. Das Team am PACC besteht aus Steuerrechtsexperten, die Domänenwissen bereitstellen, und Datenwissenschaftlern, die prädiktive Modelle implementieren.

## Methode

Um die gemeinsame kreative Arbeit an der Problemlösung zu ermöglichen, wurde ein Workshop mit Hilfe der Dialog-Labormethode abgehalten. Nach diesem Workshop wurde der im Co-Creation-Prozess entwickelte Prototyp mit Hilfe des MC-Toolsets als Micro-Content-Plug-in implementiert. Für die Ergebnisauswertung wurden Muster-MicroContent-Einheiten mit dem neu erstellten Plug-in erstellt.

## Ziel

Die neu erstellten Kartentypen können evaluiert werden und anhand von Kriterien wie Lernbarkeit, Teilbarkeit und Integrierbarkeit einem Vergleich zu weniger spezifischen Lernkartentypen unterzogen werden.

## Innovation

- Spezielle an die Probleme der jeweiligen Wissensdomäne angepasste Micro-Lerninhalte

## Nutzen

- Basis für weitere Evaluierungen
- Ermöglicht Vergleich zwischen bestehenden Lernkartentypen (bsp. Multiple Choice) und dem neuen speziellen Kartentyp
- Ermöglicht an die jeweilige Wissensdomäne angepasste spezifische Wissensrepräsentation

## Demonstration

- IxD&A N. 42, Autumn 2019

## Publikation

- Göschlberger B., Brandstetter C., Dopler F.: Co-Creation of Micro-Content Types, Interaction Design & Architecture(s), 42, pp. 93--110 (2019)